

جهود المدارس العربية في تنظيم السلوك الاجتماعي بإمارة الورن: "كلية شمس الدين نموذجا"

إعداد:

الدكتور مرتضى الإمام أكبيدي

قسم اللغة العربية كلية الآداب، جامعة الورن، نيجيريا.

muritala.ia@unilorin.edu.ng

08060171966

والدكتور عبد السلام باباتندي حنبلي

قسم اللغة العربية كلية الآداب، جامعة الورن، نيجيريا.

ambaliabdussalam@gmail.com

08060193636

ملخص المقال:

كانت المدرسة بناء تأسيسيا تربويا اجتماعيا يتلقى فيه الطلبة علمهم ويتم الكشف عن قدراتهم ومهاراتهم التي تتناسب مع ميولهم واحتياجاتهم، إذ تعمل المدرسة جنبا إلى جنب مع الأسرة لتنشئة الأجيال وزرع القيم والأخلاق وتنمية إمكانياتهم وصقل شخصياتهم، كما تعمل المدرسة على حث الطلبة وتشجيعهم للحفاظ على قيم مجتمعهم وعاداته وتعزيز قيم الانتماء والمواطنة وبالتالي أن أهمية المدرسة لم تكن محصورة في التعليم وحسب، لكن دور المدرسة يتعدى هذا الجانب بكثير، فهي منبع أصول الأخلاق الدينية والقيم الفضلة التي بها يكون المرء عضوا صالحا لأسرته وصالحا لدينه وصالحا لمجتمعه وصالحا لنفسه. ولأهمية الموضوع يستخدم هذا المقال المنهج التاريخي لتحقيق الجوانب التاريخية المتعلقة بهذا البحث والمنهج الوصفي ذلك لوصف تلك الأدوار التي تساهم بها كلية شمس الدين تجاه تنظيم السلوك الاجتماعي ولكي يسهل هذا العمل يقدم البحث بعض