

مجلد

مجلة أكاديمية سنوية
للمنظمة معلمي الدراسات العربية
والإسلامية بنيجيريا



Production Supported by:

Journal of The Nigeria Association of Teachers of Arabic and Islamic Studies

ISSN: 1119 - 7749

Vol. 15 Septeml

مجلد

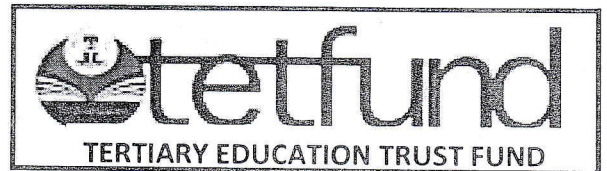
Journal of
The Nigeria Association of Teachers
of Arabic and Islamic Studies

Address: Department of Religions
University of Ilorin
Ilorin, Nigeria

NIGERIA ASSOCIATION OF TEACHERS OF ARABIC AND
ISLAMIC STUDIES (NATAIS) JOURNAL OF ARABIC AND
ISLAMIC STUDIES

VOL.15 (2012)

TETFUND SUPPORTED PRODUCTION



TERTIARY EDUCATION TRUST FUND

Available online at www.natais.org

Printed by
SHEBIOTIMO PUBLICATIONS
72 Araromi Street, Ijebu-Ode, Nigeria

NATAIS

ISSN: 1119 - 7749

**NIGERIA ASSOCIATION OF TEACHERS OF ARABIC AND
ISLAMIC STUDIES (NATAIS) JOURNAL OF ARABIC AND
ISLAMIC STUDIES**

VOL.15 (2012)

Address:

**Department of Religions
University of Ilorin,
P.M.B. 1515, Ilorin, Kwara State,
Nigeria.**

EDITORIAL BOARD

Professor Badmas O. Yusuf	National Editor-in-Chief
Dr. A.K. Makinde	Member
Dr. M.M. Jimba	Member
Mahir M. Mahir	Member
Hassan A. Kawu	Member / Secretary

CONSULTING EDITORS

Prof. Awwal Abubakar	Department of Arabic Bayero University, Kano.
Prof. R. D. Abubakre	Department of Arabic, University of Ilorin, Ilorin.
Prof. M. O. Opeloye	Department of Religions, Lagos State University, Ojo, Lagos.
Prof. Z. I. Oseni	Department of Arabic, University of Ilorin, Ilorin.
Prof. Y. A. Quadri	Department of Religions, University of Ilorin, Ilorin.
Prof. M. S. Zahradeen	Department of Islamic Studies, Bayero University, Kano.
Prof. M. T. Yahya	Department of Religious Studies, University of Jos, Jos.
Prof. M. A. Muhibbu-din	Department of Religions, Lagos State University, Ojo, Lagos.

NATIONAL EXECUTIVE COMMITTEE

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Professor M. A. Muhibbu-Din | President |
| 2. Professor S. U. Musa | Vice President (Arabic) |
| 3. Professor M. A. Abdu-Raheem | Vice President (Islamic Studies) |
| 4. Dr. A. K. Makinde | National Secretary |
| 5. Dr. M. M. Jimba | National Assistant Secretary(Publicity) |
| 6. Dr. K. A. Adegoke | National Assistant Secretary (Minutes) |
| 7. Mallam I. I. Rimi | National Assistant Secretary (Execution) |
| 8. Professor B. O. Yusuf | National Editor |
| 9. Mallam A. L. Jega | National Treasurer |
| 10. Mallam A. K. Hassan | National Business Manager |
| 11. Dr. L. M. Adetona | National Auditor |
| 12. Professor J. M. Kaura | Ex-Officio I |
| 13. Professor M. A. Bidmos | Ex-Officio II |

SUBSCRIPTION RATES

Nigeria	N1,000.00	Excluding postage
Africa	\$24.00	Including postage
Asia	\$24.00	Including postage
Europe	\$30.00	Including postage
America	\$40.00	Including postage

CALL FOR PAPERS

The journal of the Nigeria Association of Teachers of Arabic and Islamic Studies, *NATAIS*, is a reputable academic journal published annually.

An article submitted must conform to the following guidelines:

1. The first page should give the title of the paper, (surname last), affiliation to the institution, Department/Unit, postal address, email address and phone number.
2. Page 2 of the paper should start with the title of the paper without the name of the author(s).
3. Articles must be typed double-spaced on one side of the paper with a maximum of (15) fifteen pages of A4 paper.
4. Each paragraph should be indicated by indentation at the beginning of the first sentence.
5. Quotations covering three lines or more should be indented at the beginning of the lines and not at the end.
6. Notes and references should be marked serially in the body of the paper and arranged at the end.
7. Books, articles, websites and interviewees should be indicated as in the following format:
 - a. **Book**

M. O. Opeloye, *A Dictionary of Peoples and Places in the Qur'an* (Lagos, West African Book Publishers Ltd, 1996), p. 201.
 - b. **Chapters in books**

A. K. Hassan, "The Role of Islamic Studies in Poverty Alleviation and Crime Prevention in Contemporary Nigeria" in M. A. Muhibbu-Din, *Education, Crises in Nigeria: Arabic and Islamic Studies Perspectives* (Ijebu-Ode; Nigeria Association of Teachers of Arabic and Islamic Studies, 1421A.H./2007), pp. 12-18.

c. Articles in Journals

S.M. Jamiu, "An Overview of Democratic Development in Nigeria and Islamic Political Ideals" NATAIS (2002) Vol. 6, No. 2, p. 60.

d. Websites

X. Machicao "The Gender Gap in Education"
http://www.choike.org/nuevo_eng/informes/1247.html (2006)
retrieved on 31st of January, 2008.

e. Interviewees

Mallam J. M. Kaura, 55 years, an Imam, No. 67, Sultan Abubakar Road, sokoto, interviewed on January 22, 2010.

f. *Ibid.* is used to refer to the immediate last reference with the page(s) appropriately indicated.

g. *Op. cit.* should not be used. Instead, give the name of the author and a reasonable part of or the whole of the title and use three dots to indicate the place of publication, publisher and date of publication as follows:

M. O. Opeloye, A Dictionary of Peoples and Places in the Qur'an ...
p.2.

8. NATAIS transliteration style which every article must comply with is based on that used by the Library of Congress.
9. For the next edition, three neat hard copies of the article should be sent to the Editor-in-chief:

Professor Yusuf Lanre Badmas
Department of Religions,
University of Ilorin,
P.M.B. 1515, Ilorin, Kwara State, Nigeria.
08034073585, 08058759683, yusufbadmas@yahoo.com

Contributors are responsible for their opinions, views or comments expressed in this Journal.

CONTRIBUTORS

Prof M.O. Opeloye is of Department of Religious Studies, Obafemi Awolowo University, Ile-Ife, Osun State

Dr. Kazeem A. Adegoke is of Department of Religions and Peace, Lagos State University, Ojo, Lagos State.

Sanni Mukaila Akanni Department of Religions and Peace, Faculty of Arts, Lagos State University

Dr. AbdulWahab Danladi Shittu is of Department of Religions, Faculty of Arts, University of Ilorin

ELESIN ^cAbdulwahāb Muhammad Jāmi^cu (PhD) is of Department of Religious Studies (Islamic Studies Unit) Faculty of Arts, Nasarawa State University, Keffi, Nigeria

Gazali Bello and Abdullahi Abubakar, Department of Arabic, Shaykh Shagari College of Education, Sokoto, Nigeria

Dr. Usman AbdulSalam Thaqafy Department of Arabic University of Ilorin and Mujtaba Yusuf Bature, a graduate of Abomey Calavi University, Republic of Benin

Muhammad Salihu Jamal, Arabic Language Village, Ngala, Borno State

Muhammad Sherif Ramadan, Department of Arabic, IBB University Lapai, Niger State

Dr Ali Muhammad Jamiu, IBB University Lapai, Niger State

Muadh Muhammad Rabi, A.B.U. Zaria

Zakariyau Muhammad Abdullah, Sultan Abubakar College of Education Sokoto

Dr AbdulRahman Bn Ahmad Al-Imam, Al-Hikmah University, Ilorin

CONTENTS

The Role of Islam in National Integration and Development in Nigeria M.O. Opeloye	1
Towards the National Integration and Social Development in Nigeria: Hasan Al-Banna's Theories of <i>Wataniyyah</i> and <i>Qawmiyyah</i> as Recipe Kazeem A. Adegoke	19
An Analysis of Islamic Texts on Security Sanni Mukaila Akanni	28
Islam and Interfaith Dialogue for Religious Conflict Management in Nigeria AbdulWahab Danladi Shittu	40
Legitimisation of "Boko type of Education" within the Framework of the <i>Shari'ah</i> Principle: "Ad-Darūrātu tubīhu Al-Mahzūrāt" ELESIN □ Abdulwahāb Muhammad Jāmi □ u	48

دراسة تحليلية لكتاب الأستاذ عبد الله بن فودي
"مصالح الإنسان المتعلقة بالأديان والأبدان"
غزالي بلو و عبد الله أبوبكر

٥٧

كيف نستخدم وسائل الإعلام في البحث العلمي
عثمان عبد السلام الثقافي ومجتبي يوسف بتوري،

٦٩

اللغة العربية وسيلة الإتصال والتألف الوطني في نيجيريا
محمد صالح جمال

٨١

أهمية اللغة العربية في الاقتصاد والتنمية الوطنية في نيجيريا
محمد شريف رمضان

٩٤

- ظاهرة الأمن وتوفير السلام والتخلي من علماء ووعاظ السوء في
قصيدة الشيخ علي سعيد البوتشي: دراسة تحليلية
109 علي محمد جامع
- دور اللغة العربية في توطيد الأمن في نيجيريا
120 معاذ محمد رابع
- أثر الأدب العربي في توطيد التآلف الوطني
130 زكريا محمد عبد الله
- المسرحية العربية ودورها في توطيد الأمن في نيجيريا
139 عبدالرحمن بن أحمد الإمام

كيف نستخدم وسائل الإعلام في البحث العلمي

د. عثمان عبد السلام الثقافي، محاضر بقسم اللغة العربية، جامعة إلورن

phasa@gmail.com

ومجتي يوسف بتوري، خريج جامعة أبومي كلافي، جمهورية بنين.

mybature@gmail.com

الملخص

تختلف المراجع والطرق التي يتوصل بها الباحث إلى جمع المواد والمعلومات لإنجاز بحثه باختلاف القضايا والمشاكل التي يريد أن ينقب عنها وكثيرا ما يكلف البحث صاحبه بالرحلة من بلد إلى بلد ومن مؤسسة إلى أخرى لاكتشاف الحقائق اللازمة من مصادرها الأولية والثانوية، وبالتالي ينبغي للدارس أن يلمّ بالمراجع والوسائل المختلفة بوجه عام وأجهزة الإعلام الحديثة على وجه خاص ويعرف كيفية استغلالها في البحث العلمي، وستدور هذه المقالة حول وسائل الإعلام وكيفية استخدامها في البحوث العلمية على سبيل الإيجاز لإفادة الخاصة والعامة إن شاء الله.

المقدمة

تعد وسائل الإعلام من المقاييس الأساسية التي تلعب أدوارا غير قليلة في البحث العلمي بالقرن العشرين، كما تسهم إسهامات غير قصيرة في توسيع آفاق للباحث نفسه وذلك بتزويده بالمعلومات المتبينة والأخبار أو الحقائق المتضاربة التي تعوض الحصول عليها في أسرع وقت يتمناه الباحث أو يرجو استخدامها وهي أدرجت حديث وسط المصادر التي تساعد الباحث في عمله عقب التطورات الثقافية والحضارية التي سعد بها العالم في عصر العولمة أو قبله بقليل، ونظرا لهذا فإن هذه المقالة جاءت لدراسة كيفية استخدامها في البحث العلمي تحت موضوع معنون بـ "كيف نستخدم وسائل الإعلام في البحث العلمي" وهذه المحاولة تقتضي أن تسير على النمط الآتي:

أ- تحديد البحث العلمي

ب- تعريف وسائل الإعلام

- ج- أهميتها
- د- أقسامها
- هـ- كيفية استخدامها في البحث العلمي
- و- الخاتمة فثبت الهوامش والمراجع

أ- تحديد البحث العلمي

هو دراسة قيمة يقوم الباحث من خلالها بتقصي الحقائق المحيطة بموضوع ما بغية الحصول على معلومات جديدة أو حقائق إضافية أو إيجاد حل لمشكلة معينة (١) وبناء على هذا التعريف الفني لمصطلح الحديث يتبين لنا أنه هو محاولة علمية قام بها الدارس لاكتشاف الحقائق والمعلومات التي تمت إلى موضوع البحث يصله بطرق علمية دقيقة وتقدم تقرير كاف عن المكتشفات إلى الجهة المحتاجة إليها للإفادة.

تعريف وسائل الإعلام:-

من المسلم به كليا أن الباحث العلمي بعد رسمه للخطة التي حددها في كتابة بحثه لا بد له من الرجوع إلى مصادر ومراجع مناسبة يستقي منها خبرته وعلومه فالمراجع التي تساعد الكاتب الباحث غير محصورة ولا مقصورة في الكتب المتداولة بين أيدينا كما يزعمه بعض الناس بل تجاوزها إلى وسائل إعلامية أخرى، وقد تناول الدكتور عبد الحميد الهرامة وسائل الإعلام وعدّها صنفا مهماً من المراجع أو المصادر التي يستقي منها الباحث معلوماته في البحث العلمي ثم ذكر أنواعها، ألا وهي شريط وثائقي خلال تعريفه للمصادر حيث يقول: "المصدر هو الأصل ذو العلاقة المباشرة بموضوع البحث، وقد يكون المصدر كتاباً مخطوطاً، أو مطبوعاً، أو مصوراً، أو مسموعاً في صورة رواية شفوية مسجلة، أو شريط وثائقي أو غير ذلك." (٢) فما هي وسائل الإعلام إذن.

وسائل الإعلام:

هي أداة بيوهرها ومظهرها تجعل الاتصال بين الأفراد بعضهم ببعض سهلا عن طريق تزويدها بالمعلومات والأخبار والحقائق وزرع قيم جديدة فيهم للإقلاع عن عادة قديمة (٣) قيل الإعلام عملية توجيه الأفراد بتزويدهم بالمعلومات والأخبار والحقائق لمساعدتهم على تكوين رأي صائب في واقعة محدودة أو مشكلة معينة.

أهميتها:-

تكمن أهمية وسائل الإعلام في الأشياء الآتية:

- ١- المشاركة الفعالة في تنمية قدرات الباحث ومواهبه إضافة إلى تثقيفه بصورة شاملة.
- ٢- نشر الثقافات أيا كانت وتعميقها في النفوس.
- ٣- التعرف على الشخصيات المتباعدة في أقرب وقت والأحداث والوقائع ذات الدور الفعال في التاريخ الأمة.
- ٤- إلقاء الضوء على أخبار المسلمين وغير المسلمين في مختلف أرجاء المعمورة.
- ٥- تقديم الحلول الناجحة للمشكلات التي يواجهها الناس.
- ٦- سهولة الاتصال بالعلماء لأخذ الفتوى أو سماعه عنهم ولاستشارة بآرائهم.
- ٧- نشر العلم النافع وغير النافع والأخلاق الحسنة.
- ٨- فتح آفاق واسعة للباحث بقدر ما ينفقه من الجهود في تحصيله لوسائل الإعلام.
- ٩- معرفة الشبهات المحيطة بالوطن والدين وكيفية دحضها.
- ١٠- الاستفادة بالأبحاث العلمية والدراسة والانفتاح على تفكير العالم.
- ١١- التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات وإنما مهما كانت فلها سلباها من حيث يجعلها بعض الناس منبر نشر ثقافتهم وأفكارهم السيئة وغير ذلك.

أقسامها:-

فنظرا لتعريف المصدر لدى الدكتور الهرامة عبد الحميد السالف الذكر يمكن العثور على تقسم وسائل الإعلام حسب تعريفه فنقول:
تنقسم وسائل الإعلام إلى ثلاثة أقسام كما يلي:

١- مسموعة

٢- مرئية

٣- ومقروءة

أما المسموعة فتدخل فيها الإذاعة (راديو) والأشرطة المسجلة مثل صيدي CD وغيرها
أما الإذاعة:

فهي وسيلة التبليغ الصوتية التي تعمل عن طريق الأثير

والإذاعة: بدأت مع اكتشاف الموجات القصيرة ويرجع اكتشاف هذه الموجات إلى عوامل عدة منها: اهتمام الدول بإيجاد طرق جديدة للاتصال بالعالم الخارجي في حالة تخريب كبلات وأسلاك خدماتها التلغرافية في حالة قيام الحرب ولكن الفضل لاكتشاف هذه الموجات يرجع إلى هواة الراديو، الذين كانت حكوماتهم قد منعتهم من استخدام الموجات الطويلة والمتوسطة في هوايتهم نظرا لاكتظاظها بالخدمات الإذاعية، فخصصت لهم موجات غير معمول بها في ذلك الحين وهي الموجات القصيرة، وقد اكتشف الهواة في بحثهم عن وسيلة ومخرج يشبعون بها هوايتهم طريقة لاستخدام الموجات القصيرة.

وتم أول اتصال بين هواة أمريكا وهواة فرنسا عبر المحيط الأطلسي في عام ١٩٢٣م على موجة طولها مائة متر.

وانتشرت الإذاعة الدولية على أثر نجاح الهواة في استخدام الموجات القصيرة.

وعملت الإذاعة خلال القرن الماضي والحالي على بث الوعي لدى جميع المسلمين في أرجاء العالم لتعريفهم بأن الأمة الإسلامية صاحبة رسالة إصلاحية شاملة تخاطب الناس في كل

زمان ومكان ومن ثم تخضع في تنشئة أفرادها لأهداف رسالتها السامية، ومن ثم طوعت الإذاعة لخدمة القرآن الكريم وتفسيره وترتيله وتجويده والبحث فيه حتى أصبح ضرورة من ضرورات ولا سيما في المجتمعات المسلمة التي تأمل في مستقبل مشرق ومزدهر بالدعوة إلى الله سبحانه وتعالى وتوحيده والعمل على تنفيذ أوامر واجتناب نواهيه عن طريق نقل المعلومات الصحيحة وتحريك مشاعر الفرد والمجتمع بما يجب عليهم تجاه كتاب ربهم وغرس ذلك في نفوس الناشئة منذ الصغر عن طريق تربيتهم الإعلامية التربية الإسلامية الصحيحة ومن ثم أصبح تفرهم من القرآن سلوكاً طبيعياً مألوفاً يسلكه أفراد المجتمع بكل يسر وسهولة (٤)

أما المرئية فتشمل التلفاز وأفلام فيديو والوقائع المشهودة والجرائد والانترنت والصور وغيرها.

التفاز: إن البث التلفزيوني المباشر يعني: أن يستطيع المواطن العادي التقاط إرسال القمر الصناعي مباشرة من خلال محطة أرضية صغيرة في منزله، وبالتالي وجود المحطات الأرضية أو القطاع الأرضي من القمر الصناعي.

فالبث التلفزيوني المباشر لا يتم إلا من خلال قمر صناعي يستقبل البث من أي مركز على الأرض بواسطة هوائيات ذات قدرة عالية، وتحويل هذا البث إلى الأرض لتستقبله تلك الصحنون المستديرة أو ما يسمى باللغة الإنجليزية — Dich) وهي ذات قدرة تقنية خاصة قادرة على استقبال الترددات العالية جداً من القمر الصناعي مباشرة ثم تحويل هذه الترددات إلى ترددات مناسبة للتلفزيون العادي لذا يعد البث التلفزيوني المباشر قضية اليوم والغد (٥)

الإنترنت

هو شبكة اتصالات عالمية إعلامية، يتمكن المطلع عليها في مختلف أرجاء العالم من قراءتها والتعرف على محتوياتها والاستفادة منها في جميع المجالات الحياتية.

طريقة النشر فيه:

يتم نشر الصفحات التي نريدها من خدمة لكتابة البحث العلمي على شبكة الإنترنت بنقلها إلى ملقم (خادم) شبكة الإنترنت.

وهذا الملقم (الخادم) هو جهاز كمبيوتر متصل مع شبكة الإنترنت ويمكن الأفراد من الإطلاع على صفحاتك على شبكة الإنترنت والإفادة منها.

وقد يعطيك مقدم الخدمة الذي يربط مع شبكة الإنترنت مساحة تمكنك من حفظ صفحاتك على الشبكة مجاناً ونستطيع استئجار مساحة يمكن الاتفاق عليها مع مقدم مثل هذه الخدمة.

والأمر الذي يجب التنبيه إليه هو وجوب التأكد من صيانة البيانات المعروضة باستمرار. وقد يكون هناك استفسارات أو ملاحظات من القراء فيجب أن يكون هناك متابعة لتلك الأمور بالتغذية الإرجاعية بالتوجيهات والإجابات حتى تكون صفحاتنا مفيدة وصالحة للنشر. إعلام المطلعين على الشبكة عن صفحتنا:

يمكن استخدام أمر it mit sub أي (تقدم العمل) وهي صفحة من صفحات مواقع شبكة الإنترنت للإعلام عن صفحتك على شبكة الإنترنت وسيرسل هذا البرنامج معلومات عن صفحتك التي ترمع إنشاءها إلى كثير من معدي برامج البحث عن المعلومات.

وهي البرامج التي تساعد القراء في الحصول على المعلومات والبيانات التي يبحثون عنها ويمكنك الاتصال بهذا البرنامج من خلال الصفحة التالية.

www.sup://http:Mit-it.com/index.html

وإنه آن الأوان للدعاة والعاملين في مجال الدعوة الإسلامية التشمير عن سعاد الجدد، وتقديم مساهمة فعالة في مجال الدعوة إلى هذا الدين الحق وإعلام الناس بعالميته من خلال شبكة الإنترنت مع العلم بأن هناك إحصائيات تشير إلى أن هناك (٢٢٥٠٠) موقعاً، و صفحة أو أكثر لخدمة النصرانية.

وأن هناك أكثر من (٥٨٠٠) موقعا وصفحة أو أكثر لخدمة اليهودية بينما لا تتعدى الواقع إذا قلنا: إن الصفحات التي تتحدث عن دين الإسلام الحق - الصالح والمصلح لكل زمان ومكان (٥٠٠) موقع.

واللافت النظر أن أعداء الإسلام ينشطون في تبليغ (الإنجيل) و (التوراة) باستخدام قوائم البريد الإلكتروني بحيث يقدمون للمشاركين (آية واحدة) كل يوم أو يتعهدون بتقديم الإنجيل كاملا خلال عام واحد للقراء من خلال الإنترنت، بينما لا تجد من يستغل تلك المعطيات والتقنيات الحديثة لإبلاغ كلام الله الخالد (القرآن الكريم) و (الحديث الشريف) باستخدام هذه الوسيلة التي ستخدمها أكثر من (٦٠٠) مليون شخص في عالمنا المعاصر.

لاستقبال إرساله من الأقمار الصناعية مباشرة، دون المرور على محطة أرضية، ومن ثم لا يمكن التحكم فيما يثته للمشاهدين، سواء كان البث قادماً من المشرق أو المغرب فلماذا لا نوجه جهودنا إلى قناة.

١- تعرض ما يدعو للإيمان، يكون لها من الجوانب الإيجابية خاصة تخدم البلدان الإسلامية مترامية الأطراف للتعرف على قضاياهم، وما يعانونه من مشكلات والإجابة عنها من خلال القرآن الكريم والسنة المطهرة.

٢- يكون لها قصب السبق في الرد على الجوانب السلبية في القنوات الأخرى وبخاصة التي تهدف على إظهاره الإسلام بصور سيئة في نفوس الغرب (٦)

أما الثالثة والأخيرة المقروءة فتمثل في الصحف والمجلات والجرائد إلى آخر ما هنالك.

كيفية استخدام وسائل الإعلام في البحث العلمي

الصحف اليومية:

يدون عنها المعلومات بالتالية:

أ- اسم الكاتب كالسابق، وإذا لم يرد له ذكر فإنه يبدأ بعنوان المقالة

ب- عنوان المقالة، ويوضع بين قوسين صغيرين بعده نقطة

ج- عنوان الصحيفة، موضوع تحته خط بعده فاصلة ثم تاريخ النشر بعده فاصلة ثم عدد الصحيفة تسلسلي بعده فاصلة وأخيرا رقم الصفحة بعده فاصلة ثم رقم العمود منتهيا بنقطة. يتم التدوين حسب النموذج الآتي:

السديري تركي عبدالله

لقاء الاثنين: الغياب". جريدة الرياض ١٣٩٨/١/٣٠هـ

العدد ٣٨٢٦ ص ٣ العمود الأول.

أما إذا كان عنوان الصفحة لا يشير إلى البلد الصادر فيها فإنه يدون بعد العنوان ، ثم يتبع الترتيب السابق .

الملحق الخاص في الصحف اليومية:

بعض الصحف اليومية الكبرى تصدر ملحقا خاصا في إجازة نهاية الأسبوع، أو في مناسبة معينة، ويوضع لهذا النوع من الإصدارات الصحفية رقم خاص متسلسل. يجري تدوين المعلومات كالتالي:

أ- اسم الكاتب

ب- عنوان المقالة بين قوسين صغيرين بعد نقطة

ج- عنوان الصحيفة موضوع تحته خط، بعده فاصلة، فالبلد الصادر منه ، بعد فاصلة

د- تاريخ الإصدار

هـ- رقم التسلسل

و- رقم الصفحة

الأشرطة المصورة:-

إن الاهتمام بالعلوم والثقافة في الوقت الحاضر أدى إلى البحث عن سبيل تيسير المصادر والمراجع للباحثين؛ لتكون في متناول الجميع فأصبح بالإمكان تصوير الكتب في شكل أشرطة الأفلام وتزويد الباحثين مع الاحتفاظ بها دون التعرض للتلف، وكثرة الاستعمال.

كما أنه أصبح من السهل إعادة تقديم الكتب النفيسة، أو الدوريات والمجلات القديمة - ذات القيمة العلمية التي نفذت نسخها وأصبحت في حكم المخطوطات النادرة بإخراجها كتباً بصورة عن تلك الأصول المطبوعة.

حين الإشارة إلى شريط مصور "فيلم" عن مخطوط تدون جميع المعلومات التي تسجل عن الكتاب أو المخطوطة وينفس الترتيب مضافاً إليها كلمة: شريط مصور."

ابن الساعاتي، مظفر الدين (٦٩٦) هـ

"البديع في أصول الفقه". أصول فقه. نسخ عادي ٧٧٢ هـ أمريكا برنستون

مكتبة جامعة برنستون، مجموعة مخطوطات يهودا رقم ١٧٧٠ (٨٩٣) شريط مصور بمركز البحث العلمي والتراث الإسلامي جامعة أم القوي، مكة المكرمة. رقم ٩٢.

لدى تسجيل المعلومات عن كتاب مصور تدون المعلومات على الكيفية التالية:

- أ- تدون بيانات النشر عن النسخة الأصلية أولاً كالتابع.
- ب- معلومات التصوير وتحتوي على تدوين كلمة "تصوير" ثم اسم البلد، دار النشر، أو الناشر، فالتاريخ رقم المصورة - إن وجد - كما في النموذج التالي:

الأفلام السينمائية والفيديو:

ويحتوي التدوين عنها على المواد التالية:

- أ- اسم المؤلف كالتابع
- ب- عنوان الفيلم موضع تحته خط
- ج- اسم المخرج
- د- مكان انتاج، ثم اسم الشركة المنتجة، بعده فاصلة، ثم التاريخ

المقابلات الشخصية

أحيانا ما يكون المصدر عبارة عن مقابلة شخصية أجريت لشخصية، أو أشخاص لهم مكانتهم العلمية، أو السياسية، أو الاقتصادية أو الاجتماعية أو أن لهم أهمية خاصة بالنسبة لموضوع البحث فتعد حينئذ مصدرا من المصادر وتدون عنها المواد التالية:

- أ- اسم المتحدث
- ب- اسم الهيئة الإذاعية أو التلفزيونية ثم اسم البلد
- ج- تدون بعد ذلك كلمة "مقابلة" ثم التاريخ أخيرا.

ملاحظة

تخضع هذه المعلومات في تنظيمها واستخدام العلامات الإملائية للقواعد العامة التي تحكم تدوين قائمة المصادر

خامسا: الشرائح المغطاة (الكمبيوتر)

هي وسيلة تقنية حديثة تحتزن فيها المعلومات بطريقة منظمة ثم تسترجع عند الحاجة إليها. كما أصبحت وسيلة مهمة تعتمد عليها مكتبات الجامعات ومراكز المعلومات بصورة رئيسة؛ لما تقدمه من خدمات جلية في مجال المعلومات مع اختصار للجهد والزمن وتوفير للمكان.

يتم تدوين المعلومات عنها على الكيفية التالية:

- ١- كاتب المادة، أو الموضوع إذا كان معروفا
- ٢- عنوان الموضوع تحته خط، ويتبع بكلمة تنم عن وصف الأداء العلمي وهي نسخة إلكترونية (software) أو خدمت الحاسوب الآلي (computer service)
- ٣- تدون نقطة بعد كل وحدة من الوحدات السابقة ما عدا اسم الموزع فتدون بعده فاصلة. يضاف في نهاية المعلومات السابقة أي معلومة مهمة مثل:

- ٤ نوع الحاسب الآلي المصمم له البرنامج مثل: (apple, Atari, or vice)
 - ٥ رقم البايت (kilobytes) او وحدات الذاكرة مثل (8 k b)
 - ٦ نوعية التسجيل المستخدمة في تخزين المعلومات، مثل الأشرطة الصغيرة أو الكبيرة أو الأسطوانات (cartridge, cassette, or disk)
 - ٧ يفصل بين كل وحدة من هذه المعلومات بنقطة وبالفاصلة في داخل الوحدات، وتدوّن نقطة في النهاية مثال ذلك: Software tandy. 1981, trs- 80, cartridge.
- وفيما يلي نموذجان لتوثيق المعلومات من الحاسب الآلي:
- Computer service) computer software

الخاتمة

يظهر لنا مما سبق أن وسائل الإعلام على اختلاف أنواعها أجهزة تساعد الباحث على اكتشاف الحقائق والمعلومات وجمعها بأسرع وقت ونلاحظ أن الدارس إذا أجاد استعمالها وسنحت له الفرصة تسهّل له التعرف على الأخبار والأحداث العالمية عند وقوعها، ويضاف إلى ذلك أن هذه الوسائل تساعد الباحث على تحصيل المعاني الفنية لبعض الإصطلاحات العلمية، كما تساعده على ترجمة المواد أو النصوص من لغة إلى أخرى، ومما تمّد الباحث أيضا أنها تنقله من بلد إلى بلد لإطلاعه على الحقائق حتى كأنه يشارك في الأحداث أو الحركات التي يريد أن يبحث عنها ومن هذه الوسائل ما يحمل عن الباحث عبء الكتابة لأن الحقائق قد دونت له. وعلى ضوء هذا نوصي إخواننا في حقل الإسلام والثقافة العربية أن يعنوا بهذه الوسائل دراسة وتطبيقا ليستفيدوا منها كما يستفيد بها غيرنا في العالم اليوم.

الهوامش والمراجع

- ١- عبد الحفي عبد السلام أولادوشو، أسس البحث الأكاديمي لطلاب الدراسات العربية والإسلامية شيباوتما للطبع والنشر والتوزيع إيجيوا أودي نيجيريا ١٩٩٩م ص ٢٤
- ٢- عبد الحميد الهرامة (الدكتور) ورقات في البحث والكتابة من منشورات كلية الدعوة الإسلامية ص ٢٣٨/٢٣٩،
- ٣- محمد حسن محمد يستان: تقويم أساليب القرآن الكريم وعلومه في وسائل الإعلام، الناشر مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف لمدينة المنورة ص ١
- ٤- المرجع نفسه ص ١١
- ٥- المرجع نفسه والصحفة نفسها
- ٦- عبد الوهاب إبراهيم أبوسليمان (أ.الدكتور) كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، ص ٩٥ وما بعدها ١٥٣.