

325-336



ISSN 2439-5881

THE GAZELLE

Vol. 2 No. 3

December 2017

A Multi-Disciplinary Journal of
The Faculty of General Studies
Federal University, Dutse



THE GAZELLE

Vol. 2, No. 3

December, 2017

A Multi-Disciplinary Journal of
The Faculty of General Studies
Federal University, Dutse

THE GAZELLE

© The Gazelle, a Multi-Disciplinary Journal of the Faculty of General
Studies Federal University, Dutse

ISSN 2439 - 5881

Published by:
The Faculty of General Studies,
Federal University, Dutse - Nigeria

*All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any form,
electronic or mechanical, manual, including photocopy, recording or any
information storage and retrieval system, without permission in writing of the
publisher.*

Printed by:
Tunlad Prints & Publishing
17, Beirut Road, Kano
Tel: 08034309063, 08028711782
e-mail: tunladpublishers@gmail.com

EDITORIAL BOARD

EDITOR IN CHIEF

Prof. Usman Haruna

EDITORIAL MEMBERS

Prof. Ibrahim Ahmed Kiyawa

Prof. Salisu Adamu Abdullahi

Prof. Usman Adamu Izge

Prof. Amina Bashir

Prof. Uba Ahmad Ali

Mohammed Tajuddin Sadiq - *Editorial Board Secretary*

CONSULTING EDITORS

Prof. Attahiru Jega - *Bayero University, Kano*

Prof. Wale Adegbite - *Obafemi Awolowo University, Ile-Ife*

Prof. M. O. Iwuchukwu - *University of Nigeria Nsukka*

Prof. Fatima Batul Mukhtar - *Bayero University, Kano*

Prof. Christopher Agulanna - *University of Ibadan*

Prof. Mohammad Sanni AbdulMumin - *University of Maiduguri*

Prof. Hamman Tukur Sa'ad - *Ahmadu Bello University Zaria*

Prof. Saket Kushwaha - *Lalit Narayan Mithila University Darbanga*
Bihar State India

Prof. Mohammed Behnassi - *Ibn Zohr University, Agadir, Morocco*

THE EDITORIAL

THE GAZELLE is a multi-disciplinary Journal published by the Faculty of the General Studies, Federal University Dutse, Nigeria. Its objective is to create a platform for interdisciplinary cross fertilization of ideas within various academic disciplines; and with a mission to add value to knowledge by promoting and inspiring lofty research enterprise and impeccable publications spread across multifaceted fields on the academia.

Notes to Contributors

Well researched articles on current issues, inter-disciplinary fields, research findings and book reviews are mostly welcome.

Guidelines for Submission of Articles

- The manuscript should be between 14 to 18 pages double-line spacing in A4 paper, Times New Roman 12 point font size
- Submitted articles will be peer-reviewed
- Each article must be an original work of the author and has not been submitted to anywhere else for publication. Also, it should make significant contributions to the specific fields of interest.
- The article should be preceded by an abstract of not more than 200 words and 3-5 keywords.
- The author should ensure that there is a title containing names (no initials), address, institutional affiliation, e-mail address and phone numbers
- All tables, figures and photographs are to be specially packed and camera ready
- Author should submit articles as a soft copy through electronic mail (e-mail) MS-Word attachment to: **the gazelle@gmail.com**

CONTENTS

1.	Assessment of the Periodicity and Distribution of Rural Markets in Kajuru Local Government Area of Kaduna State - Shariason, A. A, Yusuf, O. R, Datong F. Z and Yisa, D. N	1
2.	An Investigation into the Role of Microfinance Institutions in Creating Financial Empowerment and inclusion of Women in Nigeria - Ganiyat A. Adesina-Uthman and Vivian A. Odishika	18
3.	Influence of Environmental Sanitation Practice and Health Implications on the populace of Adankolo in Lokoja Local Government Area, Kogi State, Nigeria - Usman Hassan Ali, Habeeb Ladi Owolabi, Adamu Abdulhameed Shehu, Ibrahim Babangida Umar and Modinot FunkeAmusa	38
4.	A Comparative Analysis on Evolution Profile and Operations between Jaiz Bank Plc and Bank Islam Malaysia Berhad - Adeyemo Wale Lateef, Alawiye Abdulmumin Abdurrazzaq Syahirah Abdul Shukor and Amalina Ahmad Tajudin	52
5.	Female Teenage Suicide Bombers: Perceived Reasons and Implications on the Family Structure in Nigeria - Ebobo Urowoli Christiana	71
6.	Information Search Strategies on the use of Electronic Information Resources by Undergraduate Students in Federal Universities in Northern Nigeria - Aminu Ahmed Buba and Adamu Abdullahi Muhammed	89
7.	The Influence of Campus Cultism on the Perpetration of Electoral Violence in Nigeria - Ojo, Olusola Matthew	103
8.	Insurgency without Borders in the 21st Century: Its Consequences on Security and Development in Africa - Ahmed Rufa'i Usman, Usman Suleiman Sarki and Samaila Shehu	120

136	265 -	المدح والتوسل في الشعر الصوفي البرناوي	18.
	275 -	القصيدة الكافية للشيخ أبي بكر المسكين البرناوي	19.
152	293 -	تناص الحديث النبوي في خطبة عبد الله عثمان عمر دراسة تطبيقية	20.
162	314 -	تقنيات السرد في رحلة ابن بطوطة إلى السودان الغربي إعداد	21.
	325 -	لتبادل الدلالي في كتاب: لبائد الحكم شرح نوابغ الكلم، للشيخ عبد اللطيف الكبير	22.
175	337 -	الالغاز التحوية في بلاد يوريا، نيجيريا	23.
199	350 -	حقوق غير المسلمين المقيمين في بلاد الإسلام	24.
213			
228			
240			
251			

التبادل الدلالي في كتاب: لبائد الحكم شرح نوايغ الكلم،
للشيخ عبد اللطيف الكبري

إعداد

الدكتور ناصر الدين إبراهيم أحمد
Dr. Nasiruddeen Ibrahim Ahmed

Faculty of GST, Federal University, Dutse, Jigawa State.

inasiruddeen@yahoo.com

+23480394498331

موسى محمود دن جمعة

Musa Mahmud Danjuma

Department of Arabic, University of Ilorin

djmamy2k@gmail.com

07066723469

الملخص

تسعى هذه المقالة إلى توضيح مفهوم الدلالة والتبادل الدلالي في اللغة العربية عامة، وفي كتاب لبائد الحكم خاصة. وذلك أن دراسة ظاهرة التبادل الدلالي تساهم في إزالة وهم أمام القارئ، حيث يزعم بعضهم أن لكل صيغة دلالتها الخاصة، دون معرفة بأن الدلالة الثانوية قد تطرأ على الصيغة. وستلقي هذه المقالة بعض الضوء على دور التبادل الدلالي الخاص والعام في توسيع دلالات الكلمات العربية، وأهميته في اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: التبادل، الدلالة، الصيغة، اسم المفعول.

مقدمة:

وبعد: فإن الدلالة مادة لها أهمية كبرى في الدرس اللغوي، وذلك أن الأنظمة اللغوية الأخرى تخدمها من هذا وهناك، ولذلك توجد الدلالة الصوتية والصرفية والنحوية والمعجمية. ولإسهامات الدلالة في فهم مرامي الكلام وفداوي الخطاب قام العلماء بتوضيحها في مؤلفاتهم القيمة تنظيراً وتطبيقاً، أمثال الخليل بن أحمد الفراهيدي، وسيبويه، وابن جني، والثعالبي، وابن فارس وغيرهم، كما قام ببيانها العلماء النحويون، وذلك بشرح ألفاظ اللغة الغامضة، والنصوص الأدبية واللغوية والدينية المتداولة، بغية الفهم والإفهام. ومن جملة هؤلاء العلماء الشيخ عبد اللطيف الكبري الذي سعى جاهداً إلى بيان ما في "كتاب جوامع الكلم" من ظاهرة التبادل الدلالي بين صيغ الألفاظ العربية عبر شرحه للكتاب المذكور. يستخدم في هذه المقالة المنهجين الأساسيين، هما: المنهج الاستقرائي والمنهج التحليلي، وذلك باستقراء ما في كتاب لبائذ الحكم من الألفاظ المنتمية إلى التبادل الصوتي، ثم يحلّ تحليلاً دلالياً. وتحتوي المقالة على العناصر التالية:

- مفهوم الدلالة.
- مفهوم التبادل الدلالي.
- نبذة تاريخية عن الأستاذ عبد اللطيف الكبري.
- كتاب لبائذ الحكم في السطور.
- التبادل الدلالي في كتاب لبائذ الحكم.
- الخاتمة.

مفهوم الدلالة:

قد أسهمت المعاجم العربية قديماً وحديثاً في توضيح المراد بالدلالة. والمعروف أن كلمة الدلالة يدور معناها حول الهداية والبيان والإرشاد. فقد ذكر الجوهري "الدليل" ما يستدل به. والدليل: الدال. وقد دلّ على الطريق بدله دلالة ودلالة¹. وذكر ابن منظور: دلّ فلان إذا هدي، ودلّه على الشيء يدلّه دلا ودلالة².

لدلالة اصطلاحاً هي كون اللفظ متى أطلق أو أحس فهم منه معناه للعلم بوضعه.³ وعرفها أبو هلال العسكري بأنها " ما يمكن أن يستدل به".⁴ وقد تعني الدلالة كون الشيء بحالة يلزم من العلم به العلم بشيء آخر، والشيء الأول هو الدال، والثاني المدلول. وهي دلالة الألفاظ على معانيها الموضوعية بإزائها.

وفحوى هذه التعريفات ترجع إلى شيء واحد، وهو المعنى المتعلق بالكلمة متى أطلقت، وكذلك المعنى العام للجملة بعد تنظيم وتركيب جملة من مفردات اللغة. والأول يعرف بدلالة المفرد، والآخر معروف بدلالة الجملة.

علم الدلالة: وقد عرف علم الدلالة بتعريفات عديدة حسب وجهة النظر الدارسين. منهم من عرفه بأنه: "هو العلم الذي يبحث في معاني الألفاظ وأنواعها وأصولها، والصلة بين اللفظ والمعنى، والتطور الدلالي ومظاهره وأسبابه والقوانين التي يخضع لها".⁵ وعرفه بعضهم بأنه "دراسة المعنى".⁶

مفهوم التبادل الدلالي:

التبادل الدلالي هو دلالة الكلمة أو الصيغة على معنى أخرى، كدلالة الفعل الماضي على المضارع كما في قوله تعالى: "قد أفلاح المؤمنون".⁷ فإن فلاح المؤمنين يكون يوم القيامة وهو المستقبل، وجعل الفعل الماضي مكانه تحقيقاً. وكدلالة المضارع على الأمر، كما في قوله تعالى: "والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة".⁸ و"يرضعن" في الآية الكريمة قام مقام فعل الأمر. وكذلك قيام المصدر مقام الأمر، نحو قوله تعالى: "وبالوالدين إحساناً".⁹ و"إحساناً" في الآية الكريمة يقوم مقام فعل الأمر. ومنه قيام صيغة "فعيل" مقام "مُفعل" كما في قوله تعالى: "ولهم عذاب أليم".¹⁰ أي عذاب "مؤلم"، وقامت صيغة "فعيل" مقام "مُفعل".

نبذة تاريخية عن الأستاذ عبد اللطيف الكبري.

وبعد: فإن الدلالة مادة
الأنظمة اللغوية الأخرى
الصوتية والصرفية والنحوية
مرامي الكلام وفحواي
القصة تنظيراً وتطبيقاً،
وإن جني، والثعالبي،
التجيريون، وذلك بشرح
واللغوية والدينية المتداول
العلماء الشيخ عبد اللطيف
"كتاب جوامع الكلم" من
العربية عبر شرحه للكتاب
الأساسيين، هما: المنهج
ما في كتاب لبائذ الحكم
يحلّ تحليلًا دلاليًا. وتحتوي
- مفهوم الدلالة.

- مفهوم التبادل الدلالي
- نبذة تاريخية عن الأستاذ
- كتاب لبائذ الحكم في
- التبادل الدلالي في
- الخاتمة.

مفهوم الدلالة:
قد أسهمت المعاجم
بدلالة. والمعروف أن كلمة
والإرشاد. فقد ذكر الجوهري
وقد دلّ على الطريق يدلّه
فلن إذا هدي، ودلّه على

هو عبد اللطيف بن أحمد الكبرى، ولد بمدينة إلورن سنة 1966م، من أبوين كريمين حيث انتهى نسبه من جهة الأب إلى الشيخ إلياس بن السلطان مائي أحمد الكبرى البرناوي، ومن جهة أمه إلى بيت أغراو و بباقا إلورن.¹¹

نشأ الأستاذ عبد اللطيف الكبرى تحت رعاية أبويه وريباه تربية إسلامية خالصة. وتلقى مبادئ القراءة والعلوم الدينية من والده¹² ثم تلمذ على الشيخ عبد الرحيم البدوي، والشيخ صلاح الدين البدوي. ثم التحق بمدرسة الشبان المسلمين الابتدائية الحكومية وحصل هناك على الشهادة الابتدائية عام 1976م، والمدرسة الثانوية الحكومية المعروفة بـ (IGS) حيث نال الشهادة الثانوية عام 1985م.¹³

ومن جملة الشيوخ الذين نهل الأستاذ عبد اللطيف من منابع العلم والمعرفة عندهم الشيخ محمد الهادي بن الشيخ أحمد التجاني، والشيخ عيسى برهان الدين أولاكزلي، والشيخ سليمان، والشيخ إدريس عبد السلام، والشيخ أبو بكر أبرغدوما، والشيخ محمد الجامع سليمان.¹⁴

وبعد استسقاء الأستاذ عبد اللطيف الكبرى من نهر العلوم الدينية واللغوية المختلفة من الشيوخ الدهليزين، اعترفوا بعبقريته ونبوذته وأجازوا له بالتدريس، وصار بذلك مدرساً اعتكف عليه طلاب العلم ليل نهار إلى أن أسس مدرسته الموسومة بـ "مدرسة الكبرى للتعليم العربي والإسلامي" بحارة كوديم إلورن عام 1990م. وصار إمام جامع لمسجد المدرسة المذكورة وخطيبها إلى أن وفته المنية.¹⁵

للأستاذ عبد اللطيف الكبرى محاضرات علمية قيمة في ميدان ديني ولغوي وسياسي واجتماعي، وهناك أخرى في قضايا معاصرة، ومن هذه المحاضرات:

- موقف الإسلام من النقاب.
- شبهات حول السنة، لماذا؟
- رفع الشكاوى عما أشكل من الفتاوى.
- التعليق على رد الذكر الجماعي للدكتور الخميس.¹⁶ وغيرها.

ومن مؤلفات الأستاذ عبد اللطيف التي ما زال ينال القبول بين تلاميذه خاصة وبين الناس عامة ما تأتي أسماؤها:

- لبائد الحكم في شرح نوابغ الكلم.
- المطالعة الميسرة في اللغة العربية والإنشاء والتعبير.
- منية المؤمن السعيد في معرفة الحميد المجيد في علم التوحيد.
- شروح الأحاديث المختارة.
- دروس مختصرة من قواعد التفسير الكلية والجزئية.
- حكم تكرار صلاة الجماعة في المسجد الواحد بين المنظور الفقهي والواقع النيجيري.
- الحياة السعيدة في ظل التوحيد والعقيدة¹⁷.
- وقد اشتهرت شاعرية الأستاذ عبد اللطيف الكبرى خاصة في مجتمع إورن. ومن أشهر أشعاره:
- الجهد الواني في مدح الباني - صلى الله عليه وسلم.
- الجنب الفسيح في تشطير مقصورة المديح المشهور بـ"مقام لذي".
- المحفوظات الحكمية من القصائد الكبيرة.
- أحوثة النصر في أرجوزة الشكر.
- تخميس سعادة المعاد في مدح سيد العباد للشيخ يوسف بن إسماعيل النبهاني¹⁸.
- وفي عام 2007م، لقي الأستاذ عبد اللطيف الكبرى أجله، وذلك في حادثة السيارة خلال عودته من ولاية لاغوس إلى مسقط رأسه بعد أداء مهمة دعوية¹⁹. تغمد الله برحمته، أمين.
- كتاب لبائد الحكم في السطور
- فإن كتاب "لبائد الحكم" شرح واف لكتاب: "نوابغ الكلم" للعلامة جار الله الزمخشري. سعى الأستاذ عبد اللطيف الكبرى سعياً كريماً إلى

في كلامهم، لما فيه من الكلمات العويصة، والأساليب الملفقة التي لا يمكن فهم دقائقها وإدراك مراميها إلا بشرح واف من قبل المتمكنين الأكفاء من الأساتذة والعلماء، ومن هؤلاء الأساتذة الأستاذ عبد اللطيف الكبري، الذي أنفق نفسه ونفيسه في شرح ما في كتاب "نوايغ الكلم" من الكلمات العويصة، وبيان استخداماتها المختلفة، وتوضيح أساليب الكتاب المعقدة.

اتبع الأستاذ عبد اللطيف الكبري ثلاثة مناهج في شرح هذا الكتاب. والمنهج الأول هو تقطيع نصوص الكتاب إلى الجمل المفيدة، التي اجتمعتها علاقة دلالية وسياقية. والثاني هو شرح مفردات هذه النصوص واحدة بعد أخرى مع ذكر استخداماتها في كلام العرب الفصيح. الثالث هو شرح إجمالي لهذه النصوص واحدا بعد آخر.

التبادل الدلالي في كتاب لبائد الحكم:

بين الشيخ عبد اللطيف الكبري أنواع التبادل الدلالي بين الأفعال والصيغ في كتاب: لبائد الحكم في شرح نوايغ الكلم، لإظهار خفايا دلالة هذه الأفعال وتلك الصيغ للقراء الأعزاء حتى يحيطوا بها إحاطة تامة، ويكتشفوا دلالاتها الدقيقة. ومن أمثلة التبادل الدلالي في كتاب: لبائد الحكم ما يأتي:

التبادل الدلالي بين (أفعل وافتعل):

فإن التبادل الدلالي بين (أفعل وافتعل) قليل جداً، فإنما يقع في اللغة العربية إذا دلَّ (افتعل) على الإظهار. مثاله: اعتذر فلان، واعتظم، أي: أظهر العذر والعظمة.²⁰

وقد توجد في كتاب لبائد الحكم ما يمكن اعتباره التبادل الدلالي بينهما، وذلك عندما وضَّح الشيخ الكبري دلالة (يُقدِّم) مضارع (أُقدِّم) في شرح نص الكتاب (المرء يُقدِّم ثم يُحجِّم ...) بقوله: (يُقدِّم: أي يُقدِّم).²¹

رأى أن
متعددا،
يتقدم ثم
دم وتأخر

شائعة جدا
منها قوله
له تعالى: "ل
لعرب: سر
س، ومكان
نفس، وماء
فإنما يسكب

بين اسمي
من، والخائن
على صيغة
أي المصنوع
يستخدم على
وذلك بحصاد

يعول في اللغة
"وفديناه بذح
مُنتَم"،²⁷ أي
عنى مصبوب،
وزهرة قطف

راعى الشيخ معنى الجملة التي ورد فيها ذلك الفعل ورأى أن معنى "أفعل" لا يناسب المكان، وذلك أن (أفعل) لا يكون إلا متعدياً، والمعنى غير مستقيم مع "أفعل". لأن معناها هو: "الإنسان يتقدم ثم يتأخر".²² ويعني هذا المعنى أن الإنسان هو الذي يقوم بتقدم وتأخر بنفسه، ليس بأن هناك شخصاً يقدمه أو يؤخره.

التبادل الدلالي بين اسمي (فاعل ومفعول)

فإن ظاهرة التبادل الدلالي بين اسمي الفاعل والمفعول شائعة جداً في اللغة العربية، ولها أمثلة كثيرة في المنظوم والمنثور، منها قوله تعالى: "لا عاصم اليوم من أمر الله"²³ أي لا معصوم، وقوله تعالى: "فهو في عيشة راضية"²⁴ أي مرضية. وقد شاع في كلام العرب: سر كاتم، أي مكتوم، لأن السر لا يكتُم نفسه، وإنما يكتُمه شخص، ومكان غامر بمعنى مغمور، فالمكان لا يغمر نفسه وإنما يغمره الناس، وماء ساكب، أي مسكوب، فلا يسكب الماء نفسه في الإناء وإنما يسكبه الساكب.

وفي كتاب لبائذ الحكم قدظهر التبادل الدلالي جلياً بين اسمي الفاعل والمفعول عند شرح الشيخ نص الكتاب (الأمين آمن، والخائن خائن) وقال: وخائن: بمعنى المفعول ويؤتى بالمفعول على صيغة الفاعل على غرار قوله "فاقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي، أي المَطْعوم والمَكْسُو".²⁵ فالخائن في نص الكتاب يعني المخون، وإنما يستخدم على صيغة اسم الفاعل لدلالة على أن من خان الناس فسيُخَان وذلك بحصاد جزاء خيانتته عاجلاً أو آجلاً.

التبادل الدلالي بين (المصدر واسم المفعول)

يحدث التبادل الدلالي كثيراً بين المصدر واسم المفعول في اللغة العربية، ولهذه الظاهرة أمثلة كثيرة، ومنها قوله تعالى: "وفديناه بذح عظيم"²⁶ أي مذبوح، وقوله تعالى: "فأتوا حرثكم أنى شئتم"،²⁷ أي محروثكم. ومنها: بابٌ فَنَحَّ، أي مفتوح، وماء صب، بمعنى مصبوب، ودرهم ضرب، أي مضروب، وماء سكب أي مسكوب، وزهرة قطف أي مقطوف.

ومن ظاهرة التبادل الدلالي بين المصدر واسم المفعول في كتاب
لبائد الحكم ما وُجِدَ في شرح نص الكتاب (ما وراء الخلق الذميمة إلا
الخلق الذميمة)، وقال الشيخ: والخلق بفتح الخاء هذا بمعنى المخلوق.²⁸
فإذا قلنا: خلق الله، يعني مخلوقه. فللخلق معنيان، الأول: المصدر،
والآخر: المخلوق. ولا يعرف المراد به إلا إذا ورد في السياق.
التبادل بين (فعل واسم المفعول)

فإن التبادل الدلالي بين "فعل واسم المفعول" ظاهرة منتشرة
في اللغة العربية، ومن أمثلتها قوله تعالى: "فريضة من الله".²⁹ أي
مفروضة، وقوله تعالى: "فجعلناها حصيدا كأن لم يغن بالأمس".³⁰ أي
محصولا، وكذلك الرجيم في "أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، أي
المرجوم. والشرعية تعني مشروعة، ورجل سجين، يعني مسجون،
وسيف صقيل، يعني مصقول، وريح كريحة، تعني مكروحة.

قد وقع التبادل الدلالي بين "فعل واسم المفعول" في كتاب لبائد
الحكم بالكثرة، ومنها قول الشيخ عند شرح نص الكتاب (ما وراء
الخلق الذميمة إلا الخلق الذميمة) وقال: والذميمة المذموم.³¹ أي الخلق
الذي يذمه الناس لقبحه. فإن شرحه باسم الفاعل يخل بالمعنى المراد،
ولذلك شرح باسم المفعول.

ومنها قول الشيخ عند شرح نص الكتاب (لا تكن مسلما سريع
التواني كمسلم صريع الغواني) قال: والصريع: بمعنى مفعول أي
المصروع.³² ويعني أنه مقتول بكثرة حبه لهن. ولو فسر "صريع"
بمعنى اسم الفاعل لاختل المعنى.

ومنها قوله في شرح نص الكتاب (أذكر أخاك بأذكي من المسك
المحقيق وإن كان منك في البلد السحيق) وقال: السحيق الأول بمعنى
المسحوق،³³ أي المدقوق، ربما استخدم صاحب النص هذه الصيغة
للمشكلة النامة بين سطري الكلام.

في شرح نوابغ
ختلفة، لما لهذه
ن فحواها. فقد
ة واصطلاحا،
التاريخية عن
في شرح نوابغ

في الكلم، مملوء
سوتية والصرفية
الدارسين أن
إلى العالم، حتى
المكنونة في هذا

أحمد عبد الغفور
لام فصل الدال
محمد بن مكرم،
دار المعارف،

ط12، دار العلم

، الفروق اللغوية،
هـ/2006م، ص:

حاولت هذه المقالة في إبراز ما في كتاب: لبائد الحكم في شرح نوابغ الكلم، من التبادل الدلالي بين صيغ الكلمات العربية المختلفة، لما لهذه الظاهرة من دور فعال في توضيح دلالة الكلمة، وبيان فحواها. فقد تطرقت المقالة إلى بيان المراد بالدلالة وعلم الدلالة لغة واصطلاحاً، وجاءت بتعريف بسيط لمفهوم التبادل الدلالي، ثم النبذة التاريخية عن الشيخ عبد اللطيف الكبري صاحب كتاب: لبائد الحكم في شرح نوابغ الكلم.

ورأى الباحث أن كتاب: لبائد الحكم في شرح نوابغ الكلم، مملوء بالدراسة اللغوية بأصنافها وتشعباتها، منها الدراسة الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية والبلاغية والمعجمية وغيرها، فعلى الدارسين أن يستخرجوا هذه الدراسات جملة وتفصيلاً بغية نشرها إلى العالم، حتى يكون الباحثين وطلاب العلم على علم بالكنوز العلمية المكنونة في هذا الكتاب النفيس.

الهوامش والمصادر

1. الجوهري، تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار، دار المعارف، القاهرة، 1986م، باب اللام فصل الدال
 2. الإفريقي، ابن منظور جمال الدين أبو الفضل محمد بن مكرم، لسان العرب، تحقيق مجموع من الباحثين، دار المعارف، القاهرة، 1979م، باب اللام فصل الدال
 3. صبحي صالح، دراسات في فقه العربية، ط2، دار العلم للملايين، بيروت لبنان، 1989م، ص: 43
- العسكري، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل، الفروق اللغوية، تحقيق محمد باسل عيون السود، ط4، 1427هـ/2006م، ص:

1. الصالح، حسين حامد، التأويل اللغوي في القرآن الكريم، دراسة دلائلية، ط1، دار ابن حزم، بيروت لبنان، 1426هـ/2005م، ص: 33
2. سليمان، فتح الله، دراسات في علم اللغة، ط1، دار العلم للملايين، بيروت، 1964م، ص: 11
3. سورة المؤمنون: 1
4. سورة البقرة: 233
5. سورة الإسراء: 23
6. سورة البقرة: 174
7. الكبري، عبد اللطيف الإمام أحمد حنبلي، لبائد الحكم في شرح نوابغ الكلم، ط3، مركز الهدى للكمبيوتر، إلورن نيجيريا، 2015م، ص: 4
8. أوغانيجا، عبد القادر يونس، سطور مع شهيد الأمة الإسلامية، ط1، مركز كيوداميلولا لخدمات الكمبيوتر والطباعة، إلورن نيجيريا، 1428هـ/2007م، ص: 10
9. الكبري، المرجع السابق، ص: 4
10. المرجع نفسه، ص: 5
11. أوغانيجا، المرجع السابق، ص: 22 23
12. المرجع نفسه، ص: 27
13. الكبري، المرجع السابق، ص: 7
14. أوغانيجا، المرجع السابق، ص: 25
15. الكبري، المرجع السابق، ص: 7
16. الحملاوي أحمد، شذا العرف في فن الصرف، تحقيق إسماعيل العبقاوي، ط1، مكتبة الإيمان، المنصورة، 2007م، ص: 39
17. الكبري، عبد اللطيف الإمام أحمد حنبلي، المرجع السابق، ص: 34
18. المرجع نفسه، ص: 35
19. سورة هود: 43

1. سورة القارعة: 7
2. الكبري، المرجع السابق، ص: 44
3. سورة الصافات: 107
4. سورة البقرة: 223
5. الكبري، المرجع السابق، ص: 54
6. سورة التوبة: 60
7. سورة يونس: 24
8. الكبري، المرجع السابق، ص: 54
9. المرجع نفسه، ص: 66
10. المرجع نفسه، ص: 178

المصادر والمراجع:

- الإفريقي، ابن منظور جمال الدين أبو الفضل محمد بن مكرم، لسان العرب، تحقيق مجموع من الباحثين، دار المعارف، القاهرة، 1979م.
- أوغانيجا، عبد القادر يونس، سطور مع شهيد الأمة الإسلامية، ط1، مركز كيوداميلولا لخدمات الكمبيوتر والطباعة، إلورن نيجيريا، 1428هـ/2007م.
- الجوهري، تاج اللغة وصدح العربية، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار، دار المعارف، القاهرة، 1986م.
- الحملاوي أحمد، شذا العرف في فن الصرف، تحقيق إسماعيل العبقاوي، ط1، مكتبة الإيمان، المنصورة، 2007م.
- سليمان، فتح الله، دراسات في علم اللغة، ط1، دار العلم للملايين، بيروت، 1964م.
- الصالح، حسين حامد، التأويل اللغوي في القرآن الكريم، دراسة دلالية، ط1، دار ابن حزم، بيروت لبنان، 1426هـ/2005م.
- صباحي صالح، دراسات في فقه العربية، ط12، دار العلم للملايين، بيروت لبنان، 1989م

- عسكري، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل، الفروق اللغوية، تحقيق محمد باسل عيون السود، ط4، 1427هـ/2006م.
- الكبري، عبد اللطيف الإمام أحمد حنبلي، لبائذ الحكم في شرح نوابغ الكلم، ط3، مركز الهدى للكمبيوتر، إلورن نيجيريا، 2015م.

SYNTACTICA

Part-Time Lec

Ibrahim

Abstract

Syntactical puzzle study that Arab puzzle long ago fields; potions concentrate on shed more light puzzle. This is to on syntax and d Nigeria. Therej Contributions of lexical and syn Nigeria.

Key words: Syn

فتح علماء العرب،
تشعب في سبيلين:
ب. في هذه المقالة
في هذا اللون من
جديّة اللغة العربية